

INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA SEDE MEDELLÍN PERIODO ACADÉMICO 2-2023

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Katherine Martínez Arias
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| DEFINICIONES DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL | 4 |
| DATOS GENERALES DE GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO..... | 13 |
| AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADA POR FACULTAD Y PROGRAMA ACADÉMICO..... | 15 |
| CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO..... | 16 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES..... | 16 |
| FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO..... | 21 |
| FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS..... | 24 |
| FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES..... | 26 |
| FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA | 30 |
| FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, SALUD Y BIENESTAR | 33 |
| CONCLUSIONES..... | 37 |
| RECOMENDACIONES | 41 |

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la información recogida en el seguimiento que realiza el Programa de Permanencia Académica con Calidad, a través de llamadas hechas a teléfonos fijos y celulares y el envío de correos electrónicos, a las personas que se matricularon en programas de pregrado en el periodo académico 1-2023 en la sede Medellín, pero no lo hicieron en el 2-2023. Para el presente semestre la ausencia intersemestral llega a 966 personas. De este total se tomó una muestra por programa académico, con el propósito de establecer contacto y preguntar la razón para no matricularse. La muestra total son 510 personas. Fue posible establecer comunicación con 453.

Para cada programa académico, se calculó el tamaño óptimo de la muestra mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 pqN}{Ne^2 + z^2 pq}$$

Donde:

n: tamaño de la muestra para el grupo poblacional (programa académico)

Z: nivel de confianza del 9%: 1,65

p: variabilidad positiva: 0,5

q: variabilidad negativa: 0,5

N: tamaño del grupo poblacional (cada programa académico)

e: precisión o error de estimación: 1%

Es importante señalar que la información acerca de las personas que no realizaron matrícula se obtiene de la funcionalidad denominada Acciones a personas con situación de riesgo, a la cual se tiene acceso a través del sistema Uenlinea. Al ingresar a esta funcionalidad se obtuvieron los datos de quienes no contaban con matrícula en estado activo para el periodo académico 2-2023. Se trató de establecer comunicación con cada una de estas personas, y las respuestas obtenidas aparecen registradas en el sistema Uenlinea. Cuando no fue posible establecer comunicación con alguien se seleccionó en el sistema la opción denominada No se logró contactar. La imposibilidad de establecer contacto se debió a que después de varios intentos la persona no contestó el celular ni el teléfono fijo que dejó registrados en el sistema; algunos números de celular y de teléfono fijo estaban errados; no hubo contestación a los correos enviados o estos rebotaron.

En las tablas que se presentan en el informe aparecen las respuestas de las 453 personas con quienes se estableció comunicación.

Se espera que este documento aporte a los diferentes programas de pregrado información de utilidad para formular propuestas en pro de la permanencia de los estudiantes.

DEFINICIONES DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL

Las causales de ausencia intersemestral que se tuvieron en cuenta en el presente informe son las siguientes: Académicos, Económicos, Individuales e Institucionales. Cada una de estas se divide en varias situaciones.

Cuando se estableció comunicación con las personas que no se matricularon en el periodo académico 2-2023, se les preguntó cuál fue la razón para no hacerlo. Las respuestas se agruparon en alguna de las cuatro causales ya mencionadas, y dentro de cada causal se le asignó a cada contestación la situación que reflejara con mayor precisión el motivo para no matricularse.

El cuadro que se presenta a continuación indica las situaciones que pertenecen a cada causa y en cuáles casos aplica.

Tabla 1.

| CAUSA | TIPO SEGUIMIENTO | PAUTA DE ASIGNACIÓN |
|-------------|--|--|
| SEGUIMIENTO | SEGUIMIENTO | <p>Aplica cuando se inicia el periodo de monitoreo y durante este: 1) no se ha logrado establecer una situación por la cual la persona no se vaya a matricular. 2) cuando la persona ha informado alguna dificultad; pero tiene expectativas de que la podrá resolver antes del cierre del periodo de matrículas. 3) cuando no se ha logrado establecer contacto con la persona y no ha finalizado el periodo de monitoreo.</p> <p>Al finalizar el periodo de monitoreo, si las situaciones anteriores no logran aclararse, se deberá seleccionar en el último ingreso de información al monitoreo la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR.</p> <p>Favor mencionar la gestión realizada cuando se selecciona la opción SEGUIMIENTO, por ejemplo: No se logró contactar. No se logró contactar al número fijo. No se logró contactar al número celular. No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema. No cuenta con número celular registrado en el sistema.</p> |
| ACADÉMICOS | ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | <p>Aplica para cursos propios del plan de estudios pendientes por aprobar, o que la persona los haya aprobado, pero no le aparezca la certificación en el sistema, cursos dirigidos pendientes, prácticas pendientes por matricular, preparatorios pendientes como requisitos para graduación, suficiencias pendientes por solicitar o que la persona las solicitó y no ha recibido respuesta. Además de los anteriores, incluye cualquier requisito académico que la persona tenga pendiente.</p> |
| ACADÉMICOS | ACADÉMICOS – APOYOS ACADÉMICOS | <p>Aplica cuando el estudiante requiere algún apoyo de carácter académico y desde la facultad o el programa académico no se atiende la solicitud</p> |

| CAUSA | TIPO SEGUIMIENTO | PAUTA DE ASIGNACIÓN |
|------------|---|---|
| ACADÉMICOS | ACADÉMICOS - METODOLOGÍA | Aplica únicamente cuando es cambio de metodología presencial a distancia o viceversa, debido a que la metodología incide negativamente en su desempeño académico, por ejemplo, manejo de las Tics o autodisciplina. Incluye casos en que la persona indica que no le gusta o no se acomoda a la metodología, pero aún no ha decidido si cambiar la misma o si continuar o no con sus estudios. |
| ACADÉMICOS | ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL | Aplica cuando la persona anuncia que cambió o piensa cambiar de programa académico dentro o fuera de la Universidad Católica Luis Amigó. También cambio en el nivel de formación, por ejemplo, está cursando una técnica. Asimismo, aplica cuando la persona no se siente a gusto con la carrera para la que inicialmente se matriculó; pero no quiere cursar otra carrera profesional o no está segura acerca de qué carrera le gustaría estudiar. Aplica igualmente cuando la persona está segura de que no quiere estudiar y prefiere dedicarse a otras actividades. No aplica para programas de posgrado, debido a que la persona ya es profesional. Cuando una persona que cursaba un posgrado responde que no se matriculó porque se decidió por un programa distinto, el tipo de seguimiento es Individuales-otro. |
| ACADÉMICOS | ACADÉMICOS - OTRO | Aplica para situaciones que no son tan específicas como para incluirlas en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Académicos. |
| ACADÉMICOS | ACADÉMICOS – PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN | Aplica para prácticas matriculadas en el periodo académico anterior; pero que al momento del contacto la persona todavía las está cursando; también incluye prácticas matriculadas en el periodo académico anterior, que ya la persona terminó, pero al momento de establecer comunicación todavía no le aparece la certificación en el sistema. |
| ACADÉMICOS | ACADÉMICOS – RENDIMIENTO ACADÉMICO | Aplica cuando la persona manifiesta que la razón para no matricularse se debe a que presenta bajo rendimiento académico. |
| ACADÉMICOS | ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE | Aplica cuando la persona se encuentra insatisfecha con la pedagogía que utiliza el docente para brindar los contenidos o cuando la persona perciba dificultades en la interacción con el docente. |
| ACADÉMICOS | ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA | Aplica cuando el programa no cumple con las expectativas generadas, considera que el nivel de contenidos no es el esperado. |
| ECONÓMICOS | ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS | Aplica cuando la persona indica que no cuenta con los recursos suficientes para la adquisición y compra de equipos y servicios que faciliten el aprendizaje en modalidad presencial, virtual o a distancia. Incluye equipos de cómputo, conexión a internet y materiales específicos del programa (materiales de diseño, arquitectura, gastronomía, software, libros, cuadernos, copias, entre otros). Se excluyen razones personales (locación, cobertura, disponibilidad) que indiquen dificultad para el acceso a dichos productos y servicios, aunque se tenga posibilidad para la compra, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa INDIVIDUALES - RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING) |
| ECONÓMICOS | ECONÓMICOS - DEPENDENCIA ECONÓMICA | Aplica cuando la persona depende económicamente de otra persona para pagar la matrícula, por ejemplo, familiares (papá, mamá, pareja, tíos, abuelos) o de convenios interinstitucionales como ICBF, Alcaldías, Fondo de Reparación a Víctimas del Conflicto Armado, fondos de apoyo a comunidades vulnerables (etnias, discapacidad), otros. |

| CAUSA | TIPO SEGUIMIENTO | PAUTA DE ASIGNACIÓN |
|--------------|---|--|
| ECONÓMICOS | ECONÓMICOS – INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO | Aplica cuando la persona dice que el motivo para no matricularse es que invirtió o piensa invertir el dinero en un proyecto distinto a estudiar. |
| ECONÓMICOS | ECONÓMICOS – PERSONAS A CARGO | Aplica cuando hay alguien que depende económicamente de la persona, y por ello se ve afectado el pago de la matrícula. Aplica también cuando la persona le paga el estudio a un hijo, un familiar, etc. y por eso no le queda dinero disponible para pagar su propia matrícula. |
| ECONÓMICOS | ECONÓMICOS - OTRO | Aplica para plazos para el pago de descuentos de matrícula de rectoría, autorizaciones de tesorería, préstamo por parte de particulares, y situaciones que no son tan específicas como para ubicarlos en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Económicos. |
| ECONÓMICOS | ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | Aplica cuando la matrícula de la persona depende de un crédito financiero o de entidades como Presupuesto Participativo, ICETEX, Fondo EPM, bancos, cooperativas, convenios empresariales, cajas de compensación. |
| ECONÓMICOS | ECONÓMICOS – SITUACIÓN LABORAL | Aplica cuando la persona se quedó sin empleo o tiene problemas con el tipo de contratación que incide en disminución del salario. |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES – CAMBIO DE INSTITUCIÓN | Aplica para la toma de decisiones frente al cambio de institución no relacionadas con asuntos académicos o institucionales, por ejemplo, cercanía al hogar, oferta académica o económica. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero aclara que una vez finalice sus estudios allí solicitará reingreso para seguir cursando la carrera que interrumpió en la Universidad Luis Amigó. Aplica, además, cuando la persona cambia a una institución que no está en el área metropolitana, pero no se da cambio de domicilio a ese lugar porque la modalidad de estudio es virtual. Nota: se aclara que esta causal aplica cuando la persona se cambia para una institución ubicada dentro del área metropolitana y no modifica su lugar de domicilio, pues cuando el cambio es para una institución que no está en el área metropolitana e implica un cambio de domicilio, entonces la causal que se pone es Individuales – viajes. Se aclara también que cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero en un programa diferente al que venía cursando, no aplica cambio de institución, sino Académicos -orientación vocacional. |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES - CAMBIO DE SEDE | Aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en el mismo programa académico que estaba cursando, pero esa matrícula es en una sede diferente de la Universidad. Nota: cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en una sede diferente de la Universidad Luis Amigó; pero en un programa diferente al que estaba estudiando, no aplica cambio de sede, sino Académicos -orientación vocacional. |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES - EMBARAZO | Aplica únicamente cuando la mujer se encuentra en el periodo de gestación (embarazo), incluye embarazo de alto riesgo. |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR | Aplica para el nacimiento de un hijo, cuidado después del parto, cuidado de hijos u otros parientes, separación o divorcio, conflictos familiares, calamidades domésticas, por ejemplo, problemas de salud de parientes, fallecimiento de parientes, desaparición de parientes, daños o pérdida del hogar, procesos judiciales al interior de la familia. También aplica cuando la razón para no matricularse es que la persona contrajo matrimonio o tiene planeado contraerlo, cuando no se matriculó porque está conviviendo con su pareja o tiene planeado irse a vivir con su pareja. Asimismo, aplica en el caso de personas que dicen que la razón para no matricularse es que su pareja está en embarazo. |

| CAUSA | TIPO SEGUIMIENTO | PAUTA DE ASIGNACIÓN |
|-----------------|--|---|
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES - EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS | Aplica para falta de motivación y de convencimiento sobre los asuntos de los programas y/o de la institución, insatisfacción con los recursos de infraestructura con los que cuenta la institución. |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES - FALLECIMIENTO | Aplica únicamente cuando el estudiante falleció (murió) |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | Aplica cuando la persona se encuentra dedicada a otras actividades que le dejan poco o nada de tiempo para estudiar en la Universidad Católica Luis Amigó, incluye actividades laborales, rotación de turno en el trabajo, dedicación de tiempo a otros estudios por fuera de la institución, actividades deportivas, artísticas y culturales, |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES | Aplica cuando se presenta agresión física y/o verbal entre estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sean o no compañeros de curso. También aplica cuando no hay agresión; pero la persona percibe que hay conflicto con uno o más estudiantes. Contempla situaciones de violencia en cualquiera de sus manifestaciones (acoso, bullying, ciberacoso, entre otros) |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES - OTRO | Aplica en situaciones no especificadas o no informadas sobre los motivos para no realizar matrícula. Información sobre problemas personales no relacionados con asuntos económicos, ni académicos. Toma de decisiones sobre la interrupción de sus estudios no aclaradas o con información no suministrada. |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD | Aplica para problemas de salud física y mental; programación y realización de cirugías, incapacidad médica prolongada, tratamientos médicos o psiquiátricos de larga duración, cesárea, cuidados especiales en el posparto, lesiones producto de accidentes de cualquier ocurrencia y hospitalización. |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SEGURIDAD | Aplica cuando la persona no puede matricularse debido a situaciones de seguridad como amenazas, desplazamiento forzado y problemas de orden público, desaparición, secuestro, extorsión. |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES – RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING) | Aplica cuando la persona indica que no tiene recursos tecnológicos o de acceso a conectividad para desarrollar actividades académicas propias de una metodología virtual o a distancia, incluye falta de equipo de cómputo, conexión a internet deficiente o inexistente, dificultad en el acceso a centros de conexión digital. Se excluyen razones económicas para la compra o adquisición de dichos productos y servicios que se priorice sobre el pago de la matrícula, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a “ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS”. |
| INDIVIDUALES | INDIVIDUALES - VIAJES | Aplica cuando la persona hizo cambio de residencia temporal o permanente fuera de la ciudad, región y/o país, salidas programadas para realizarse antes o durante el semestre en curso a otras ciudades, regiones o países, que incluyen asuntos laborales, académicos, turísticos, deportivos, artísticos, culturales y personales. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución, siempre y cuando esta se encuentre fuera del área metropolitana. Aplica en el caso en el que la persona estaba de viaje y llegó a la ciudad cuando ya habían pasado las fechas de selección de cursos y los plazos de pago. |
| INSTITUCIONALES | INSTITUCIONALES - APERTURA DE GRUPO O COHORTE | Aplica cuando al programa académico no le alcanza el número de personas inscritas para la apertura de curso o de cohorte. |

| CAUSA | TIPO SEGUIMIENTO | PAUTA DE ASIGNACIÓN |
|--------------------------|---|--|
| INSTITUCIONALES | INSTITUCIONALES - GESTIONES ADMINISTRATIVAS | Aplica para situaciones que indican dificultad con asuntos de carácter administrativo como PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) que no fueron atendidas, por ejemplo, servicio y atención al cliente en cualquier dependencia de la institución como no dar respuesta dentro de los límites establecidos a solicitudes de reconocimiento de cursos. |
| INSTITUCIONALES | INSTITUCIONALES – NO ENCONTRÓ CUPO | Aplica cuando la persona no encuentra cupo en el curso o los cursos que tenía planeado matricular. |
| INSTITUCIONALES | INSTITUCIONALES - OTRO | Aplica cuando se da respuesta a la solicitud de homologaciones o reconocimiento de cursos y esta respuesta no cumple la expectativa del estudiante, personas con matrícula por extensión y que no cuentan con matrícula regular en el sistema académico. |
| INSTITUCIONALES | INSTITUCIONALES – SANCIÓN DISCIPLINARIA | Aplica para las sanciones disciplinarias que impiden la matrícula de la persona. |
| NO SE LOGRÓ CONTACTAR | NO SE LOGRÓ CONTACTAR | Aplica cuando se realizan varias llamadas al celular y al fijo, y se les envía correo electrónico, pero no se obtiene respuesta al finalizar el monitoreo. También cuando al finalizar el periodo de monitoreo, a pesar de que se hizo contacto, no fue posible aclarar la situación por la cual no realizó la matrícula. Cuando el periodo de monitoreo aún esté activo no se deberá asignar la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR, sino la opción SEGUIMIENTO. Favor mencionar la gestión realizada, por ejemplo: No se logró contactar. No se logró contactar al número fijo. No se logró contactar al número celular. No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema. No cuenta con número celular registrado en el sistema. |

La tabla siguiente muestra en números y en porcentaje cuántas personas, discriminadas por género, hay en ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de pregrado de la sede Medellín. En el apartado titulado % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2023-2 se indica qué porcentaje representa el total de ausentes en 2-2023 (sin separar hombres y mujeres) con respecto al total de matriculados en cada programa en 1-2023. En el apartado nombrado %AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2023-2 FEMENINO - MASCULINO se muestra qué porcentaje representa el total de no matriculados en 2-2023 de género masculino con respecto al número de matriculados del mismo género en 1-2023. Esto último es válido también para el género femenino. La fuente de los datos de matriculados y ausencia en 2-2023 es suministrada por la Dirección de Planeación.

Tabla 2.

| FACULTAD | PROGRAMA | MATRICULADOS 2023-1 | | AUSENTES 2023-2 (NO MATRICULADOS) | | % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2023-2 | | TOTAL MATRICULADOS 2023-1 | TOTAL AUSENTES 2023-2 | TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2023-1 |
|---|--|---------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|---------------------------|-----------------------|--|
| | | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | | | |
| CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA) | 90 | 49 | 12 | 5 | 13,3% | 10,2% | 139 | 17 | 12,2% |
| | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 409 | 346 | 37 | 39 | 9,0% | 11,3% | 755 | 76 | 10,1% |
| | CONTADURÍA PÚBLICA | 272 | 178 | 20 | 17 | 7,4% | 9,6% | 450 | 37 | 8,2% |
| | GASTRONOMÍA | 116 | 127 | 9 | 17 | 7,8% | 13,4% | 243 | 26 | 10,7% |
| | NEGOCIOS INTERNACIONALES | 414 | 294 | 37 | 26 | 8,9% | 8,8% | 708 | 63 | 8,9% |
| COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO | COMUNICACIÓN SOCIAL | 1.044 | 376 | 82 | 33 | 7,9% | 8,8% | 1.420 | 115 | 8,1% |
| | DISEÑO GRÁFICO | 513 | 341 | 25 | 22 | 4,9% | 6,5% | 854 | 47 | 5,5% |
| | PUBLICIDAD | 205 | 128 | 22 | 28 | 10,7% | 21,9% | 333 | 50 | 15,0% |
| DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS | DERECHO | 643 | 446 | 42 | 37 | 6,5% | 8,3% | 1.089 | 79 | 7,3% |
| | TECNOLOGÍA EN CRIMINOLOGÍA E INVESTIGACIÓN FORENSE | 10 | 12 | 1 | 3 | 10,0% | 25,0% | 22 | 4 | 18,2% |

| FACULTAD | PROGRAMA | MATRICULADOS 2023-1 | | AUSENTES 2023-2 (NO MATRICULADOS) | | % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2023-2 | | TOTAL MATRICULADOS 2023-1 | TOTAL AUSENTES 2023-2 | TOTAL % AUSENCIA INTERSEMESTRAL 2023-1 |
|-------------------------------------|--|---------------------|--------------|-----------------------------------|------------|----------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------|--|
| | | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | FEMENINO | MASCULINO | | | |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES | FILOSOFÍA | 27 | 79 | 6 | 17 | 22,2% | 21,5% | 106 | 23 | 21,7% |
| | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL | 338 | 9 | 22 | 0 | 6,5% | 0,0% | 347 | 22 | 6,3% |
| | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | 34 | 1 | 3 | 0 | 8,8% | 0,0% | 35 | 3 | 8,6% |
| | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA | 0 | 2 | 0 | 1 | 0,0% | 50,0% | 2 | 1 | 50,0% |
| | LICENCIATURA EN INGLÉS | 30 | 43 | 3 | 6 | 10,0% | 14,0% | 73 | 9 | 12,3% |
| | LICENCIATURA EN TEOLOGÍA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 1 | 0 | 0,0% |
| | LICENCIATURA LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS | 443 | 315 | 45 | 27 | 10,2% | 8,6% | 758 | 72 | 9,5% |
| INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA | TEOLOGÍA | 12 | 30 | 1 | 6 | 8,3% | 20,0% | 42 | 7 | 16,7% |
| | ARQUITECTURA | 58 | 72 | 6 | 9 | 10,3% | 12,5% | 130 | 15 | 11,5% |
| | INGENIERÍA CIVIL | 36 | 84 | 5 | 6 | 13,9% | 7,1% | 120 | 11 | 9,2% |
| | INGENIERÍA DE SISTEMAS | 64 | 315 | 4 | 30 | 6,3% | 9,5% | 379 | 34 | 9,0% |
| | INGENIERÍA INDUSTRIAL | 14 | 17 | 1 | 2 | 7,1% | 11,8% | 31 | 3 | 9,7% |
| | TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 12 | 48 | 2 | 4 | 16,7% | 8,3% | 60 | 6 | 10,0% |
| CIENCIAS SOCIALES SALUD Y BIENESTAR | ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | 93 | 402 | 5 | 32 | 5,4% | 8,0% | 495 | 37 | 7,5% |
| | DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA) | 3 | 0 | 3 | 0 | 100,0% | 0,0% | 3 | 3 | 100,0% |
| | DESARROLLO FAMILIAR | 12 | 2 | 2 | 1 | 16,7% | 50,0% | 14 | 3 | 21,4% |
| | PSICOLOGÍA | 1.826 | 460 | 137 | 56 | 7,5% | 12,2% | 2.286 | 193 | 8,4% |
| | PSICOLOGÍA (DISTANCIA) | 115 | 14 | 5 | 0 | 4,3% | 0,0% | 129 | 5 | 3,9% |
| | TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA) | 118 | 16 | 4 | 1 | 3,4% | 6,3% | 134 | 5 | 3,7% |
| TOTAL | | 6.951 | 4.207 | 541 | 425 | 7,8% | 10,1% | 11.158 | 966 | 8,7% |

Del total de los 29 programas de pregrado, se evidencia que 18 programas presentan una ausencia intersemestral superior al porcentaje general, el cual es del 8,7%. El programa con mayor porcentaje de ausencia es Desarrollo Familiar en metodología distancia, con el 100%. 10 programas tienen porcentajes inferiores al general. El programa con menor porcentaje de ausencia intersemestral es Trabajo Social, con el 3,7%. Se resalta que en Licenciatura en Teología la ausencia intersemestral es del 0,0%.

En total son 966 personas en ausencia intersemestral en la sede Medellín. De ese total se contactaron 453. La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. Se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas.

Tabla 3.

| CAUSAS Y SITUACIONES | NÚMERO CONTACTADOS | % SOBRE TOTAL CONTACTADOS | % RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA |
|--|--------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| INDIVIDUALES | 224 | 49,45% | 100% |
| OTRO | 75 | 16,56% | 33,48% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 50 | 11,04% | 22,32% |
| VIAJES | 49 | 10,82% | 21,88% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 15 | 3,31% | 6,7% |
| ENTORNO FAMILIAR | 15 | 3,31% | 6,7% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 10 | 2,21% | 4,46% |
| EMBARAZO | 4 | 0,88% | 1,79% |
| CAMBIO DE SEDE | 4 | 0,88% | 1,79% |
| PROBLEMAS DE SEGURIDAD | 2 | 0,44% | 0,89% |
| ECONÓMICOS | 165 | 36,42% | 100% |
| OTRO | 128 | 28,26% | 77,58% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 16 | 3,53% | 9,7% |
| SITUACIÓN LABORAL | 11 | 2,43% | 6,67% |
| PERSONAS A CARGO | 5 | 1,10% | 3,03% |
| DEPENDENCIA ECONÓMICA | 4 | 0,88% | 2,42% |
| INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO | 1 | 0,22% | 0,61% |
| ACADÉMICOS | 60 | 13,25% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 31 | 6,84% | 51,67% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | 9 | 1,99% | 15% |
| METODOLOGÍA | 6 | 1,32% | 10% |
| RENDIMIENTO ACADÉMICO | 3 | 0,66% | 5% |
| SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE | 3 | 0,66% | 5% |
| SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA | 3 | 0,66% | 5% |
| PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN | 3 | 0,66% | 5% |
| OTRO | 2 | 0,44% | 3,33% |
| INSTITUCIONALES | 4 | 0,88% | 100% |
| NO ENCONTRÓ CUPO | 1 | 0,22% | 25% |
| SANCIÓN DISCIPLINARIA | 1 | 0,22% | 25% |
| GESTIONES ADMINISTRATIVAS | 1 | 0,22% | 25% |
| OTRO | 1 | 0,22% | 25% |
| TOTAL | 453 | 100% | |

La causa con mayor número de respuestas es Individuales, con 224, lo que equivale al 49,45% sobre el total de personas contactadas. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es INDIVIDUALES- OTRO con 75 contestaciones que representan el 33,48% sobre los 224 que respondieron en esta causa. Esta situación predomina dentro de la causa de la que forma parte; pero la situación que prevalece en comparación con el total de respuestas en todas las situaciones es ECONÓMICOS – OTRO, con 128 respuestas, equivalentes al 28,26% de las 453 respuestas obtenidas.

DATOS GENERALES DE GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO

La situación principal de ausencia intersemestral, tanto en hombres como en mujeres es ECONÓMICOS – OTRO, con 29,17% del total de las 264 respuestas dadas por mujeres y 26,98% de los 189 hombres que respondieron.

Tabla 4.

| CAUSA Y SITUACIÓN POR GÉNERO | # AUSENTES | % AUSENTES | % AUSENTES POR GÉNERO |
|--|------------|---------------|-----------------------|
| FEMENINO | 264 | 58,28% | 100% |
| INDIVIDUALES | 130 | 28,7% | 49,24% |
| OTRO | 45 | 9,93% | 17,05% |
| VIAJES | 29 | 6,4% | 10,98% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 25 | 5,52% | 9,47% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 9 | 1,99% | 3,41% |
| ENTORNO FAMILIAR | 8 | 1,77% | 3,03% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 7 | 1,55% | 2,65% |
| EMBARAZO | 4 | 0,88% | 1,52% |
| CAMBIO DE SEDE | 2 | 0,44% | 0,76% |
| PROBLEMAS DE SEGURIDAD | 1 | 0,22% | 0,38% |
| ECONÓMICOS | 100 | 22,08% | 37,88% |
| OTRO | 77 | 17% | 29,17% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 12 | 2,65% | 4,55% |
| SITUACIÓN LABORAL | 4 | 0,88% | 1,52% |
| PERSONAS A CARGO | 4 | 0,88% | 1,52% |
| DEPENDENCIA ECONÓMICA | 2 | 0,44% | 0,76% |
| INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO | 1 | 0,22% | 0,38% |
| ACADÉMICOS | 33 | 7,28% | 12,50% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 19 | 4,19% | 7,20% |
| METODOLOGÍA | 6 | 1,32% | 2,27% |
| SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA | 3 | 0,66% | 1,14% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | 3 | 0,66% | 1,14% |
| PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN | 2 | 0,44% | 0,76% |
| INSTITUCIONALES | 1 | 0,22% | 0,38% |
| SANCIÓN DISCIPLINARIA | 1 | 0,22% | 0,38% |

| CAUSA Y SITUACIÓN POR GENERO | | | | # AUSENTES | % AUSENTES | % AUSENTES POR GÉNERO |
|--|--|--|--|------------|---------------|-----------------------|
| MASCULINO | | | | 189 | 41,72% | 100% |
| INDIVIDUALES | | | | 94 | 20,75% | 49,74% |
| OTRO | | | | 30 | 6,62% | 15,87% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | | | | 25 | 5,52% | 13,23% |
| VIAJES | | | | 20 | 4,42% | 10,58% |
| ENTORNO FAMILIAR | | | | 7 | 1,55% | 3,7% |
| PROBLEMAS DE SALUD | | | | 6 | 1,32% | 3,17% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | | | | 3 | 0,66% | 1,59% |
| CAMBIO DE SEDE | | | | 2 | 0,44% | 1,06% |
| PROBLEMAS DE SEGURIDAD | | | | 1 | 0,22% | 0,53% |
| ECONÓMICOS | | | | 65 | 14,35% | 34,39% |
| OTRO | | | | 51 | 11,26% | 26,98% |
| SITUACIÓN LABORAL | | | | 7 | 1,55% | 3,7% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | | | | 4 | 0,88% | 2,12% |
| DEPENDENCIA ECONÓMICA | | | | 2 | 0,44% | 1,06% |
| PERSONAS A CARGO | | | | 1 | 0,22% | 0,53% |
| ACADÉMICOS | | | | 27 | 5,96% | 14,29% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | | | | 12 | 2,65% | 6,35% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | | | | 6 | 1,32% | 3,17% |
| RENDIMIENTO ACADÉMICO | | | | 3 | 0,66% | 1,59% |
| SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE | | | | 3 | 0,66% | 1,59% |
| OTRO | | | | 2 | 0,44% | 1,06% |
| PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN | | | | 1 | 0,22% | 0,53% |
| INSTITUCIONALES | | | | 3 | 0,66% | 1,59% |
| GESTIONES ADMINISTRATIVAS | | | | 1 | 0,22% | 0,53% |
| NO ENCONTRÓ CUPO | | | | 1 | 0,22% | 0,53% |
| OTRO | | | | 1 | 0,22% | 0,53% |

Tabla 5.

| NIVEL ESTUDIO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TOTAL |
|-----------------------|-------|-------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-------------|
| TOTAL AUSENTES | 268 | 144 | 116 | 106 | 86 | 70 | 54 | 44 | 54 | 24 | 966 |
| PORCENTAJE | 27,7% | 14,9% | 12% | 11% | 8,9% | 7,2% | 5,6% | 4,6% | 5,6% | 2,5% | 100% |

En los niveles académicos del uno al cuarto se presenta el mayor porcentaje de ausencia intersemestral, pues agrupan el 65,6% del total de ausentismo. Esto indica que de cada 10 personas que no se matricularon seis pertenecen a uno de los mencionados niveles.

AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADA POR FACULTAD Y PROGRAMA ACADÉMICO

Tabla 6.

| FACULTAD Y PROGRAMA | CONTACTADOS | NO CONTACTADOS | TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL |
|---|-------------|----------------|-------------------------------|
| CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES | 114 | 105 | 219 |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 37 | 39 | 76 |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 29 | 34 | 63 |
| CONTADURÍA PÚBLICA | 18 | 19 | 37 |
| GASTRONOMÍA | 17 | 9 | 26 |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA) | 13 | 4 | 17 |
| CIENCIAS SOCIALES SALUD Y BIENESTAR | 80 | 166 | 246 |
| PSICOLOGÍA | 45 | 148 | 193 |
| ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | 25 | 12 | 37 |
| DESARROLLO FAMILIAR | 2 | 1 | 3 |
| DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA) | 3 | 0 | 3 |
| TRABAJO SOCIAL | 3 | 2 | 5 |
| PSICOLOGÍA (DISTANCIA) | 2 | 3 | 5 |
| COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO | 121 | 91 | 212 |
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 73 | 42 | 115 |
| PUBLICIDAD | 21 | 29 | 50 |
| DISEÑO GRÁFICO | 27 | 20 | 47 |
| DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS | 41 | 42 | 83 |
| DERECHO | 38 | 41 | 79 |
| TECNOLOGÍA EN CRIMINOLOGÍA E INVESTIGACIÓN FORENSE | 3 | 1 | 4 |
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES | 61 | 76 | 137 |
| LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS | 29 | 43 | 72 |
| FILOSOFÍA | 9 | 14 | 23 |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL | 14 | 8 | 22 |
| LICENCIATURA EN INGLÉS | 4 | 5 | 9 |
| TEOLOGÍA | 2 | 5 | 7 |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | 2 | 1 | 3 |
| LICENCIATURA EN FILOSOFÍA | 1 | | 1 |
| INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA | 36 | 33 | 69 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 17 | 17 | 34 |
| ARQUITECTURA | 8 | 7 | 15 |
| INGENIERÍA CIVIL | 5 | 6 | 11 |
| TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 5 | 1 | 6 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 1 | 2 | 3 |
| TOTAL | 453 | 513 | 966 |

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece de aquí en adelante se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de pregrado.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

La tabla siguiente muestra la ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, es decir, el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2023, pero no se matricularon en el semestre 2-2023.

Tabla 7.

| FACULTAD Y PROGRAMA | CONTACTADOS | NO CONTACTADOS | TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL |
|--|-------------|----------------|-------------------------------|
| CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES | 114 | 105 | 219 |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 37 | 39 | 76 |
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 29 | 34 | 63 |
| CONTADURÍA PÚBLICA | 18 | 19 | 37 |
| GASTRONOMÍA | 17 | 9 | 26 |
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA) | 13 | 4 | 17 |

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Administración de Empresas, metodología presencial, es de 76. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 36 personas. Se logró establecer comunicación con 37.

Tabla 8.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | 37 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 19 | 51,35% | 100% |
| CAMBIO DE SEDE | 1 | 2,7% | 5,26% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 5 | 13,51% | 26,32% |
| OTRO | 4 | 10,81% | 21,05% |
| VIAJES | 9 | 24,32% | 47,37% |
| ECONÓMICOS | 14 | 37,84% | 100% |
| OTRO | 11 | 29,73% | 78,57% |
| PERSONAS A CARGO | 1 | 2,7% | 7,14% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 1 | 2,7% | 7,14% |
| SITUACIÓN LABORAL | 1 | 2,7% | 7,14% |
| ACADÉMICOS | 4 | 10,81% | 100% |
| METODOLOGÍA | 2 | 5,41% | 50% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 1 | 2,7% | 25% |
| PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN | 1 | 2,7% | 25% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 51,35% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS - OTRO, con 29,73% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Administración de Empresas, metodología distancia, es de 17. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 14 personas. Se logró establecer comunicación con 13.

Tabla 9.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA) | 13 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 6 | 46,15% | 100% |
| OTRO | 2 | 15,38% | 33,33% |
| VIAJES | 1 | 7,69% | 16,67% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 1 | 7,69% | 16,67% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 1 | 7,69% | 16,67% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 1 | 7,69% | 16,67% |
| ACADÉMICOS | 4 | 30,77% | 100% |
| METODOLOGÍA | 3 | 23,08% | 75% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 1 | 7,69% | 25% |
| ECONÓMICOS | 3 | 23,08% | 100% |
| OTRO | 3 | 23,08% | 100% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 46,15% sobre el total de contactados, y las principales situaciones son ACADÉMICOS - METODOLOGÍA y ECONÓMICOS – OTRO, cada una con 23,08% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Contaduría Pública es de 37. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 25 personas. Se logró establecer comunicación con 18.

Tabla 10.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| CONTADURÍA PÚBLICA | 18 | 100% | |
| ECONÓMICOS | 12 | 66,67% | 100% |
| OTRO | 11 | 61,11% | 91,67% |
| SITUACIÓN LABORAL | 1 | 5,56% | 8,33% |
| INDIVIDUALES | 6 | 33,33% | 100% |
| ENTORNO FAMILIAR | 2 | 11,11% | 33,33% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 1 | 5,56% | 16,67% |
| VIAJES | 1 | 5,56% | 16,67% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 1 | 5,56% | 16,67% |
| OTRO | 1 | 5,56% | 16,67% |

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 66,67%, sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 61,11% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Gastronomía es de 26. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 19 personas. Se logró establecer comunicación con 17.

Tabla 11.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| GASTRONOMÍA | 17 | 100% | |
| ACADÉMICOS | 7 | 41,18% | 100% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | 1 | 5,88% | 14,29% |
| SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE | 1 | 5,88% | 14,29% |
| RENDIMIENTO ACADÉMICO | 1 | 5,88% | 14,29% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 1 | 5,88% | 14,29% |
| SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA | 1 | 5,88% | 14,29% |
| OTRO | 1 | 5,88% | 14,29% |
| PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN | 1 | 5,88% | 14,29% |
| INDIVIDUALES | 5 | 29,41% | 100% |
| OTRO | 2 | 11,76% | 40% |
| VIAJES | 1 | 5,88% | 20% |
| ENTORNO FAMILIAR | 1 | 5,88% | 20% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 1 | 5,88% | 20% |
| ECONÓMICOS | 5 | 29,41% | 100% |
| OTRO | 5 | 29,41% | 100% |

La causa principal de ausencia intersemestral es ACADÉMICOS, con 41,18%, sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 29,41% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Negocios Internacionales es de 63. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 33 personas. Se logró establecer comunicación con 29.

Tabla 12.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| NEGOCIOS INTERNACIONALES | 29 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 16 | 55,17% | 100% |
| OTRO | 7 | 24,14% | 43,75% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 5 | 17,24% | 31,25% |
| VIAJES | 2 | 6,90% | 12,50% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 1 | 3,45% | 6,25% |
| EMBARAZO | 1 | 3,45% | 6,25% |
| ECONÓMICOS | 8 | 27,59% | 100% |
| OTRO | 7 | 24,14% | 87,50% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 1 | 3,45% | 12,50% |
| ACADÉMICOS | 5 | 17,24% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 3 | 10,34% | 60% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | 1 | 3,45% | 20% |
| METODOLOGÍA | 1 | 3,45% | 20% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 55,17% sobre el total de contactados, y las principales situaciones son INDIVIDUALES - OTRO y ECONÓMICOS – OTRO, cada una con 24,14% sobre el total de contactados.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2023 en cada uno de los programas de la facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño; pero no se matricularon en el semestre 2-2023.

Tabla 13.

| FACULTAD Y PROGRAMAS | CONTACTADOS | NO CONTACTADOS | TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL |
|---|-------------|----------------|-------------------------------|
| COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO | 121 | 91 | 212 |
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 73 | 42 | 115 |
| PUBLICIDAD | 21 | 29 | 50 |
| DISEÑO GRÁFICO | 27 | 20 | 47 |

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Comunicación Social es de 115. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 43 personas. Se logró establecer comunicación con 73.

Tabla 14.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| COMUNICACIÓN SOCIAL | 73 | 100% | |
| ECONÓMICOS | 35 | 47,95% | 100% |
| OTRO | 28 | 38,36% | 80% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 5 | 6,85% | 14,29% |
| SITUACIÓN LABORAL | 1 | 1,37% | 2,86% |
| PERSONAS A CARGO | 1 | 1,37% | 2,86% |
| INDIVIDUALES | 32 | 43,84% | 100% |
| OTRO | 12 | 16,44% | 37,50% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 8 | 10,96% | 25% |
| VIAJES | 8 | 10,96% | 25% |
| ENTORNO FAMILIAR | 3 | 4,11% | 9,38% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 1 | 1,37% | 3,13% |
| ACADÉMICOS | 6 | 8,22% | 100% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | 3 | 4,11% | 50% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 2 | 2,74% | 33,33% |
| RENDIMIENTO ACADÉMICO | 1 | 1,37% | 16,67% |

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 47,95% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 38,36% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Diseño Gráfico es de 47. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 28 personas. Se logró establecer comunicación con 27.

Tabla 15.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| DISEÑO GRÁFICO | 27 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 15 | 55,56% | 100% |
| OTRO | 6 | 22,22% | 40% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 5 | 18,52% | 33,33% |
| VIAJES | 2 | 7,41% | 13,33% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 2 | 7,41% | 13,33% |
| ECONÓMICOS | 8 | 29,63% | 100% |
| OTRO | 7 | 25,93% | 87,50% |
| DEPENDENCIA ECONÓMICA | 1 | 3,70% | 12,50% |
| ACADÉMICOS | 4 | 14,81% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 4 | 14,81% | 100% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 55,56% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 25,93% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Publicidad es de 50. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 29 personas. Se logró establecer comunicación con 21.

Tabla 16.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| PUBLICIDAD | 21 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 14 | 66,67% | 100% |
| VIAJES | 5 | 23,81% | 35,71% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 4 | 19,05% | 28,57% |
| OTRO | 2 | 9,52% | 14,29% |
| EMBARAZO | 1 | 4,76% | 7,14% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 1 | 4,76% | 7,14% |
| ENTORNO FAMILIAR | 1 | 4,76% | 7,14% |
| ECONÓMICOS | 4 | 19,05% | 100% |
| SITUACIÓN LABORAL | 3 | 14,29% | 75% |
| OTRO | 1 | 4,76% | 25% |
| ACADÉMICOS | 2 | 9,52% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 2 | 9,52% | 100% |
| INSTITUCIONALES | 1 | 4,76% | 100% |
| NO ENCONTRÓ CUPO | 1 | 4,76% | 100% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 66,67% sobre el total de contactados, y la principal situación es INDIVIDUALES – VIAJES, con 23,81% sobre el total de contactados.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2023 en la facultad de Derecho y Ciencias Políticas; pero no se matricularon en el semestre 2-2023.

Tabla 17.

| FACULTAD Y PROGRAMAS | CONTACTADOS | NO CONTACTADOS | TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL |
|--|-------------|----------------|-------------------------------|
| DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS | 41 | 42 | 83 |
| DERECHO | 38 | 41 | 79 |
| TECNOLOGÍA EN CRIMINOLOGÍA E INVESTIGACIÓN FORENSE | 3 | 1 | 4 |

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Derecho y Ciencias Políticas y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en cada programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en cada programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Derecho es de 79. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 37 personas. Se logró establecer comunicación con 38.

Tabla 18.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| DERECHO | 38 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 20 | 52,63% | 100% |
| OTRO | 5 | 13,16% | 25% |
| VIAJES | 5 | 13,16% | 25% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 4 | 10,53% | 20% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 3 | 7,89% | 15% |
| ENTORNO FAMILIAR | 1 | 2,63% | 5% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 1 | 2,63% | 5% |
| CAMBIO DE SEDE | 1 | 2,63% | 5% |
| ECONÓMICOS | 16 | 42,11% | 100% |
| OTRO | 10 | 26,32% | 62,50% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 3 | 7,89% | 18,75% |
| SITUACIÓN LABORAL | 2 | 5,26% | 12,50% |
| DEPENDENCIA ECONÓMICA | 1 | 2,63% | 6,25% |
| ACADÉMICOS | 2 | 5,26% | 100% |
| SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA | 1 | 2,63% | 50% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | 1 | 2,63% | 50% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 52,63% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 26,32% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Tecnología en Criminología e Investigación Forense es de 4. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 4 personas. Se logró establecer comunicación con 3.

Tabla 19.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|---|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| TECNOLOGÍA EN CRIMINOLOGÍA E INVESTIGACIÓN FORENSE | 3 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 2 | 66,67% | 100% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 1 | 33,33% | 50% |
| ENTORNO FAMILIAR | 1 | 33,33% | 50% |
| ACADÉMICOS | 1 | 33,33% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 1 | 33,33% | 100% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 66,67% sobre el total de contactados, y las principales situaciones son INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR y ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL, cada una con el 33,33% sobre el total de contactados.

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2023 en cada uno de los programas de la facultad de Educación y Humanidades; pero no se matricularon en el semestre 2-2023.

Tabla 20.

| FACULTAD Y PROGRAMAS | CONTACTADOS | NO CONTACTADOS | TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL |
|---|-------------|----------------|-------------------------------|
| EDUCACIÓN Y HUMANIDADES | 61 | 76 | 137 |
| LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS | 29 | 43 | 72 |
| FILOSOFÍA | 9 | 14 | 23 |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL | 14 | 8 | 22 |
| LICENCIATURA EN INGLÉS | 4 | 5 | 9 |
| TEOLOGÍA | 2 | 5 | 7 |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | 2 | 1 | 3 |
| LICENCIATURA EN FILOSOFÍA | 1 | | 1 |

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Educación y Humanidades y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Filosofía es de 23. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 18 personas. Se logró establecer comunicación con 9.

Tabla 21.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| FILOSOFÍA | 9 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 5 | 55,56% | 100% |
| OTRO | 2 | 22,22% | 40% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 1 | 11,11% | 20% |
| ENTORNO FAMILIAR | 1 | 11,11% | 20% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 1 | 11,11% | 20% |
| INSTITUCIONALES | 2 | 22,22% | 100% |
| OTRO | 1 | 11,11% | 50% |
| GESTIONES ADMINISTRATIVAS | 1 | 11,11% | 50% |
| ACADÉMICOS | 1 | 11,11% | 100% |
| SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE | 1 | 11,11% | 100% |
| ECONÓMICOS | 1 | 11,11% | 100% |
| OTRO | 1 | 11,11% | 100% |

La principal causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 55,56% sobre el total de contactados, y la principal situación es INDIVIDUALES – OTRO, con 22,22% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Educación Infantil es de 22. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 17 personas. Se logró establecer comunicación con 14.

Tabla 22.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|---|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL | 14 | 100% | |
| ECONÓMICOS | 7 | 50% | 100% |
| OTRO | 4 | 28,57% | 57,14% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 1 | 7,14% | 14,29% |
| SITUACIÓN LABORAL | 1 | 7,14% | 14,29% |
| PERSONAS A CARGO | 1 | 7,14% | 14,29% |
| INDIVIDUALES | 5 | 35,71% | 100% |
| OTRO | 3 | 21,43% | 60% |
| VIAJES | 1 | 7,14% | 20% |
| ENTORNO FAMILIAR | 1 | 7,14% | 20% |
| ACADÉMICOS | 2 | 14,29% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 2 | 14,29% | 100% |

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 50% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 28,57% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Educación Preescolar es de 3. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 3 personas. Se logró establecer comunicación con 2.

Tabla 23.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|---|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | 2 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 2 | 100% | 100% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 1 | 50% | 50% |
| OTRO | 1 | 50% | 50% |

La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con el 100%, y las situaciones son INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD e INDIVIDUALES – OTRO, cada una con el 50%.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Filosofía es de 1. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 1 persona. Se logró establecer comunicación con esa persona.

Tabla 24.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| LICENCIATURA EN FILOSOFÍA | 1 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 1 | 100% | 100% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 1 | 100% | 100% |

La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con el 100%, y la situación es INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, con el 100%.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Inglés es de 9. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 9 personas. Se logró establecer comunicación con 4.

Tabla 25.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| LICENCIATURA EN INGLÉS | 4 | 100% | |
| ECONÓMICOS | 3 | 75% | 100% |
| OTRO | 2 | 50% | 66,67% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 1 | 25% | 33,33% |
| INDIVIDUALES | 1 | 25% | 100% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 1 | 25% | 100% |

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 75%, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 50% del total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el Programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés es de 72. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 36 personas. Se logró establecer comunicación con 29.

Tabla 26.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|---|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS | 29 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 17 | 58,62% | 100% |
| OTRO | 10 | 34,48% | 58,82% |
| VIAJES | 2 | 6,90% | 11,76% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 2 | 6,90% | 11,76% |
| EMBARAZO | 1 | 3,45% | 5,88% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 1 | 3,45% | 5,88% |
| PROBLEMAS DE SEGURIDAD | 1 | 3,45% | 5,88% |
| ACADÉMICOS | 6 | 20,69% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 6 | 20,69% | 100% |
| ECONÓMICOS | 6 | 20,69% | 100% |
| OTRO | 3 | 10,34% | 50% |
| SITUACIÓN LABORAL | 1 | 3,45% | 16,67% |
| DEPENDENCIA ECONÓMICA | 1 | 3,45% | 16,67% |
| INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO | 1 | 3,45% | 16,67% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 58,62% del total de contactados, y la situación principal es INDIVIDUALES – OTRO, con 34,48% del total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el Programa Teología es de 7. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 7 personas. Se logró establecer comunicación con 2.

Tabla 27.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|----------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| TEOLOGÍA | 2 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 2 | 100% | 100% |
| VIAJES | 1 | 50% | 50% |
| OTRO | 1 | 50% | 50% |

La causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con el 100% del total de contactados, y las situaciones son INDIVIDUALES – VIAJES e INDIVIDUALES – OTRO, con 50% cada una.

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2023 en cada uno de los programas de la facultad de Ingenierías y Arquitectura; pero no se matricularon en el semestre 2-2023.

Tabla 28.

| FACULTAD Y PROGRAMA | CONTACTADOS | NO CONTACTADOS | TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL |
|--------------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------|
| INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA | 36 | 33 | 69 |
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 17 | 17 | 34 |
| ARQUITECTURA | 8 | 7 | 15 |
| INGENIERÍA CIVIL | 5 | 6 | 11 |
| TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 5 | 1 | 6 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 1 | 2 | 3 |

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ingenierías y Arquitectura y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Arquitectura es de 15. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 13 personas. Se logró establecer comunicación con 8.

Tabla 29.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| ARQUITECTURA | 8 | 100% | |
| ECONÓMICOS | 4 | 50% | 100% |
| OTRO | 3 | 37,50% | 75% |
| DEPENDENCIA ECONÓMICA | 1 | 12,50% | 25% |
| INDIVIDUALES | 3 | 37,50% | 100% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 2 | 25% | 66,67% |
| OTRO | 1 | 12,50% | 33,33% |
| ACADÉMICOS | 1 | 12,50% | 100% |
| SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA | 1 | 12,50% | 100% |

La principal causa de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 50% del total de contactados, y la situación principal es ECONÓMICOS – OTRO, con 37,50% del total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Ingeniería Civil es de 11. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 11 personas. Se logró establecer comunicación con 5.

Tabla 30.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|----------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| INGENIERÍA CIVIL | 5 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 3 | 60% | 100% |
| OTRO | 2 | 40% | 66,67% |
| VIAJES | 1 | 20% | 33,33% |
| ECONÓMICOS | 2 | 40% | 100% |
| OTRO | 2 | 40% | 100% |

La principal causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 60%, y las principales situaciones son INDIVIDUALES – OTRO y ECONÓMICOS – OTRO, cada una con 40% del total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Ingeniería de Sistemas es de 34. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 23 personas. Se logró establecer comunicación con 17.

Tabla 31.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| INGENIERÍA DE SISTEMAS | 17 | 100% | |
| ECONÓMICOS | 7 | 41,18% | 100% |
| OTRO | 7 | 41,18% | 100% |
| INDIVIDUALES | 6 | 35,29% | 100% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 2 | 11,76% | 33,33% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 2 | 11,76% | 33,33% |
| PROBLEMAS DE SEGURIDAD | 1 | 5,88% | 16,67% |
| OTRO | 1 | 5,88% | 16,67% |
| ACADÉMICOS | 4 | 23,53% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 3 | 17,65% | 75% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | 1 | 5,88% | 25% |

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con el 41,18% del total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con el 41,18% del total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa INGENIERÍA INDUSTRIAL es de 3. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 3 personas. Se logró establecer comunicación con 1 persona.

Tabla 32.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 1 | 100% | |
| ECONÓMICOS | 1 | 100% | 100% |
| OTRO | 1 | 100% | 100% |

La causa de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con el 100% del total de contactados y la situación es ECONÓMICOS – OTRO, con el 100% de los contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE es de 6. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 6 personas. Se logró establecer comunicación con 5.

Tabla 33.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|---|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE | 5 | 100% | |
| ACADÉMICOS | 4 | 80% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 2 | 40% | 50% |
| SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE | 1 | 20% | 25% |
| RENDIMIENTO ACADÉMICO | 1 | 20% | 25% |
| INDIVIDUALES | 1 | 20% | 100% |
| ENTORNO FAMILIAR | 1 | 20% | 100% |

La causa de ausencia intersemestral es ACADÉMICOS, con 80% sobre el total de contactados, y la situación es ACADÉMICOS – ORIENTACIÓN VOCACIONAL, con 40% sobre el total de contactados.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, SALUD Y BIENESTAR

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2023 en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar; pero no se matricularon en el semestre 2-2023.

Tabla 34.

| FACULTAD Y PROGRAMA | CONTACTADOS | NO CONTACTADOS | TOTAL AUSENCIA INTERSEMESTRAL |
|--|-------------|----------------|-------------------------------|
| CIENCIAS SOCIALES SALUD Y BIENESTAR | 80 | 166 | 246 |
| PSICOLOGÍA | 45 | 148 | 193 |
| ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | 25 | 12 | 37 |
| DESARROLLO FAMILIAR | 2 | 1 | 3 |
| DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA) | 3 | 0 | 3 |
| TRABAJO SOCIAL | 3 | 2 | 5 |
| PSICOLOGÍA (DISTANCIA) | 2 | 3 | 5 |

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Actividad Física y Deporte es de 37. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 25 personas. Se logró establecer comunicación con 25.

Tabla 35.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | 25 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 18 | 72% | 100% |
| OTRO | 6 | 24% | 33,33% |
| VIAJES | 4 | 16% | 22,22% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 3 | 12% | 16,67% |
| ENTORNO FAMILIAR | 2 | 8% | 11,11% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 2 | 8% | 11,11% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 1 | 4% | 5,56% |
| ECONÓMICOS | 4 | 16% | 100% |
| OTRO | 3 | 12% | 75% |
| PERSONAS A CARGO | 1 | 4% | 25% |
| ACADÉMICOS | 3 | 12% | 100% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | 1 | 4% | 33,33% |
| OTRO | 1 | 4% | 33,33% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 1 | 4% | 33,33% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 72% sobre el total de contactados, y la principal situación es INDIVIDUALES – OTRO, con 24% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Desarrollo Familiar, metodología presencial, es de 3. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 3 personas. Se logró establecer comunicación con 2.

Tabla 36.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| DESARROLLO FAMILIAR | 2 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 2 | 100,00% | 100,00% |
| OTRO | 1 | 50,00% | 50,00% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 1 | 50,00% | 50,00% |

La causa para la ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con el 100% de los contactados, y las situaciones son INDIVIDUALES – OTRO e INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, cada una con 50,00%.

El número de personas que no se matricularon en el programa Desarrollo Familiar, metodología distancia, es de 3. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 3 personas. Se logró establecer comunicación con esas tres personas.

Tabla 37.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA) | 3 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 2 | 66,67% | 100,00% |
| VIAJES | 1 | 33,33% | 50,00% |
| PROBLEMAS DE SALUD | 1 | 33,33% | 50,00% |
| ACADÉMICOS | 1 | 33,33% | 100,00% |
| ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE | 1 | 33,33% | 100,00% |

La principal causa para la ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 66,67% sobre el total de contactados, y las situaciones son INDIVIDUALES – VIAJES, INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD e INDIVIDUALES – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE, cada una con 33,33%.

El número de personas que no se matricularon en el programa Psicología, metodología presencial, es de 193. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 51 personas. Se logró establecer comunicación con 45.

Tabla 38.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|--|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| PSICOLOGÍA | 45 | 100% | |
| ECONÓMICOS | 24 | 53,33% | 100% |
| OTRO | 19 | 42,22% | 79,17% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 3 | 6,67% | 12,50% |
| SITUACIÓN LABORAL | 1 | 2,22% | 4,17% |
| PERSONAS A CARGO | 1 | 2,22% | 4,17% |
| INDIVIDUALES | 18 | 40% | 100% |
| OTRO | 5 | 11,11% | 27,78% |
| INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS | 4 | 8,89% | 22,22% |
| VIAJES | 4 | 8,89% | 22,22% |
| CAMBIO DE SEDE | 2 | 4,44% | 11,11% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 1 | 2,22% | 5,56% |
| EMBARAZO | 1 | 2,22% | 5,56% |
| ENTORNO FAMILIAR | 1 | 2,22% | 5,56% |
| ACADÉMICOS | 2 | 4,44% | 100% |
| PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN | 1 | 2,22% | 50% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 1 | 2,22% | 50% |
| INSTITUCIONALES | 1 | 2,22% | 100% |
| SANCIÓN DISCIPLINARIA | 1 | 2,22% | 100% |

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 53,33% sobre el total de contactados. La principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 42,22% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Psicología, metodología distancia, es de 5. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 5 personas. Se logró establecer comunicación con 2.

Tabla 39.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|-------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| PSICOLOGÍA (DISTANCIA) | 2 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 1 | 50% | 100% |
| VIAJES | 1 | 50% | 100% |
| ECONÓMICOS | 1 | 50% | 100% |
| SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO | 1 | 50% | 100% |

Las causas de ausencia intersemestral son INDIVIDUALES y ECONÓMICOS, cada una con 50%, y las situaciones son INDIVIDUALES – VIAJES y ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO, cada una con 50%.

El número de personas que no se matricularon en el programa Trabajo Social es de 5. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 5 personas. Se logró establecer comunicación con 3.

Tabla 40.

| PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN | NÚMERO CONTACTADOS | % CONTACTADOS EN EL PROGRAMA | % CONTACTADOS POR CAUSA |
|----------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|
| TRABAJO SOCIAL | 3 | 100% | |
| INDIVIDUALES | 2 | 66,67% | 100% |
| OTRO | 1 | 33,33% | 50% |
| CAMBIO DE INSTITUCIÓN | 1 | 33,33% | 50% |
| ACADÉMICOS | 1 | 33,33% | 100% |
| ORIENTACIÓN VOCACIONAL | 1 | 33,33% | 100% |

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 66,67% del total de contactados. Las situaciones de ausencia son INDIVIDUALES – OTRO, INDIVIDUALES – CAMBIO DE INSTITUCIÓN y ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL, cada una con 33,33%.

CONCLUSIONES

966 personas se matricularon en 1-2023; pero no lo hicieron en el periodo 2-2023. Esta cifra incluye los 453 con quienes se estableció comunicación y los 513 que no se contactaron.

Tomando el total de respuestas (sin incluir los no contactados) se encuentra que las tres situaciones que más influyeron en la ausencia intersemestral para el periodo 2-2023, fueron, para el género femenino, en primer lugar, ECONÓMICOS - OTRO, en segundo lugar, INDIVIDUALES - OTRO, y en tercer lugar INDIVIDUALES - VIAJES. Para el género masculino la causa más prevalente fue ECONÓMICOS - OTRO, seguida de INDIVIDUALES – OTRO, y en tercer lugar INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

Los resultados arrojados indican que del primero al cuarto nivel hay 634 personas con ausencia intersemestral. Esta cifra representa el 65,6% del total de los 966 que no se matricularon en 2-2023. Esto indica que de cada 10 estudiantes que se ausentan, seis están en alguno de los mencionados niveles. En el quinto nivel disminuye el porcentaje de ausencia y en el nivel seis es menor con respecto al quinto; en el séptimo nivel disminuye el porcentaje con respecto al sexto y en el octavo nivel el porcentaje es menor con respecto al séptimo; en el noveno el porcentaje es mayor con respecto al octavo e igual al séptimo, y en el décimo nivel el porcentaje de ausencia es menor que en todos los anteriores.

Al tomar el total de respuestas suministradas por las personas que se matricularon en 1-2023, pero no se matricularon en el periodo académico 2-2023, se encuentra que la mayor parte no lo hicieron por situaciones asociadas a la causa INDIVIDUALES. Esto indica que de las 453 personas que respondieron, 224 (49,45%) manifestaron alguna situación relacionada con la mencionada causa. Las respuestas asociadas a la causa ECONÓMICOS son 165, lo que equivale al 36,42% de las 453 personas con quienes se estableció comunicación.

Dentro de las situaciones englobadas en la causa Institucionales se encuentra la situación INSTITUCIONALES – SANCIÓN DISCIPLINARIA, con 1 persona, lo que equivale al 0,22% del total de las personas contactadas. Esta persona pertenece al programa Psicología en metodología presencial.

Tomando las respuestas relacionadas con las causas generales por facultad, se encuentra que la causa Económicos prevalece en la facultad de Ingenierías y Arquitectura. La causa Individuales predomina en las siguientes facultades: Ciencias Administrativas Económicas y Contables, Comunicación Publicidad y Diseño, Derecho y Ciencias Políticas, Educación y Humanidades y Ciencias Sociales, Salud y Bienestar.

Si se toman las respuestas, no ya agrupando las situaciones en la causa general de la que cada una forma parte, sino el número de respuestas que corresponden a cada situación en particular se hace evidente que la situación ECONÓMICOS - OTRO es la que más aducen las personas contactadas cuando se les pregunta por la razón para no haberse matriculado. El número de respuestas para la mencionada situación es 128, lo que equivale al 28,26% de las personas con quienes se estableció comunicación.

La situación que ocupa el segundo lugar en número de respuestas es INDIVIDUALES - OTRO. El número de respuestas es de 75 para esta situación, lo que representa el 16,56% de las personas con quienes se estableció comunicación.

Cuando se habla de la situación con el mayor número de respuestas en cada facultad, se evidencia que ECONÓMICOS - OTRO es la más relevante en las siguientes facultades: Ciencias Administrativas Económicas y Contables, Comunicación, Publicidad y Diseño e Ingenierías y Arquitectura. La situación INDIVIDUALES - OTRO predomina en las siguientes facultades: Educación y Humanidades y Ciencias Sociales, Salud y Bienestar. En la facultad de Derecho y Ciencias Políticas predominan las situaciones ECONÓMICOS – OTRO, INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR y ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL

CAUSAS GENERALES POR PROGRAMA ACADÉMICO

Cuando se toman las causas generales, no ya por facultad, sino por programa académico, se encuentra lo siguiente:

Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

La causa ACADÉMICOS prevalece en Gastronomía.

La causa INDIVIDUALES predomina en Administración de Empresas distancia, Administración de Empresas presencial y Negocios Internacionales.

En Contaduría Pública predomina la causa ECONÓMICOS.

Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

En Actividad Física y Deporte, Trabajo Social, Desarrollo Familiar presencial y Desarrollo Familiar distancia sobresale la causa INDIVIDUALES.

La causa ECONÓMICOS sobresale en Psicología presencial

En Psicología distancia las causas son INDIVIDUALES y ECONÓMICOS

Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño

La causa ECONÓMICOS predomina en Comunicación Social.

La causa INDIVIDUALES prevalece en Diseño Gráfico y Publicidad.

Facultad de Educación y Humanidades

La causa INDIVIDUALES predomina en Filosofía, Licenciatura en Educación Preescolar, Teología, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés y Licenciatura en Filosofía.

La causa ECONÓMICOS predomina en Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en inglés.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

La causa INDIVIDUALES prevalece en Derecho y en Tecnología en Criminología e Investigación Forense.

Facultad de Ingenierías y Arquitectura

La causa INDIVIDUALES prevalece en Ingeniería Civil.

La causa ECONÓMICOS predomina en Arquitectura, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial.

En Tecnología en Desarrollo de Software predomina la causa ACADÉMICOS.

SITUACIONES ESPECÍFICAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

Cuando se toman las situaciones específicas por programa académico, se encuentra lo siguiente:

Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

La situación ECONÓMICOS-OTRO predomina en Administración de Empresas presencial, Contaduría Pública y Gastronomía.

En Administración de Empresas distancia sobresalen las situaciones ACADÉMICOS - METODOLOGÍA y ECONÓMICOS – OTRO.

En Negocios Internacionales predominan las situaciones INDIVIDUALES – OTRO y ECONÓMICOS – OTRO.

Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

En Actividad Física y Deporte la situación que prevalece es INDIVIDUALES – OTRO.

En Psicología presencial predomina la situación ECONÓMICOS – OTRO.

En Desarrollo Familiar presencial las situaciones siguientes tienen igual prevalencia: INDIVIDUALES – OTRO e INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

En Desarrollo Familiar distancia las siguientes situaciones tienen una prevalencia igual: INDIVIDUALES – VIAJES, INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD e INDIVIDUALES – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE.

En Psicología distancia las siguientes situaciones tienen igual prevalencia: INDIVIDUALES – VIAJES y ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO

En Trabajo Social las siguientes situaciones tienen igual prevalencia: INDIVIDUALES – OTRO, INDIVIDUALES – CAMBIO DE INSTITUCIÓN y ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño

La situación ECONÓMICOS-OTRO prevalece en Comunicación Social y Diseño Gráfico.

En Publicidad predomina la situación INDIVIDUALES – VIAJES

Facultad de Educación y Humanidades

En Filosofía y Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés prevalece la situación INDIVIDUALES – OTRO

En Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Inglés predomina la situación ECONÓMICOS – OTRO

En Licenciatura en Educación Preescolar prevalecen las situaciones INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD e INDIVIDUALES – OTRO.

En Licenciatura en Filosofía predomina la situación INDIVIDUALES – INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS.

En Teología predominan las situaciones INDIVIDUALES – VIAJES e INDIVIDUALES – OTRO.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

En Derecho la situación predominante es ECONÓMICOS-OTRO.

En Tecnología en Criminología e Investigación Forense las siguientes situaciones tienen igual prevalencia: INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS, INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR y ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

Facultad de Ingenierías y Arquitectura

En Arquitectura, Ingeniería Industrial y en Ingeniería de Sistemas predomina la situación ECONÓMICOS – OTRO.

En Ingeniería Civil predominan las situaciones INDIVIDUALES – OTRO y ECONÓMICOS – OTRO.

En Tecnología en Desarrollo de Software prevalece la situación ACADÉMICOS – ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

RECOMENDACIONES

El mayor número de respuestas se encuentra en las situaciones ECONÓMICOS – OTRO, INDIVIDUALES- OTRO, INDIVIDUALES- INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS e INDIVIDUALES- VIAJES. Esto indica que muchos estudiantes no se matricularon porque no les fue posible reunir el dinero para el pago de la matrícula por diferentes situaciones que no especificaron. Además, hay personas que adujeron situaciones de índole personal como razón para no matricularse. También se evidencia que hubo personas cuya razón para no matricularse fueron horarios extensos de trabajo o en el lugar donde laboran no les dieron permiso para estudiar, así como otras personas que no se matricularon por estar dedicadas a otras actividades que para ellas son prioritarias en estos momentos. Asimismo, se pone de manifiesto que hay personas cuya razón para no matricularse fue que están fuera de Medellín o han viajado al exterior. Lo anterior, de acuerdo a lo que manifiestan las personas con quienes se estableció comunicación.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente es importante plantear propuestas de apoyo, en el marco institucional, para los estudiantes que presentan dificultades económicas.

Desde la prematricula hacer un sondeo con los estudiantes sobre los horarios que más se acomoden a sus necesidades. Con esta información los programas académicos podrán hacer un análisis para ofrecer cursos que se ajusten a los requerimientos de los estudiantes que trabajan.

En lo referente a los estudiantes que se encuentran fuera de la ciudad o del país, ampliar la oferta de cursos virtuales, para que así estas personas no se vean en la necesidad de suspender sus estudios mientras regresan a Medellín.

Las situaciones englobadas en la causa Académicos representan el 7,28% de las respuestas de quienes no se matricularon, por ello es importante que cada programa académico cuente con estrategias que posibiliten el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes, tales como tutorías en temas propios de cada carrera, y si se cuenta con esas estrategias, publicarlas mediante los diferentes medios de divulgación institucional y ofertarlas al interior de las aulas de clases.

Articulación con consultorios académicos institucionales de las diferentes facultades o la creación de servicios similares que fortalezcan competencias básicas de los estudiantes y que estén enfocadas en temáticas transversales o particulares de los diferentes programas académicos.

La atención a los usuarios desde cada una de las dependencias de la institución también influye en la permanencia estudiantil, por eso es importante que cuando alguien solicite información esta se le brinde de manera clara, con profundidad, oportuna y con una actitud cordial. En el caso de que el trámite no sea en la dependencia a la que se dirigió esa persona, orientarla para que encuentre con facilidad el área en la que le resolverán sus inquietudes.

Tener en cuenta asimismo que toda solicitud debe ser respondida, pues hay matrículas que dependen de que se le dé una respuesta oportuna al solicitante.

En el sistema UenLinea aparecen como no matriculados estudiantes de varios programas que al establecer comunicación con ellos manifiestan que se encuentran realizando las prácticas profesionales matriculadas en el semestre anterior, y algunas de estas personas solo tienen pendiente la finalización de las prácticas

para graduarse. Si bien estas personas no es posible identificarlas antes de realizar el contacto con ellas, sí sería acertado no incluirlas dentro del informe de ausencia intersemestral, puesto que en realidad están estudiando. Por lo anterior sería adecuado que el sistema académico contara con parámetros que eviten que los estudiantes que estén realizando prácticas sean reportados en ausencia intersemestral.

Los decanos, directores de programa, secretarías y docentes, principalmente estos últimos, tienen contacto directo con los estudiantes en el día a día. Por ello adquiere relevancia la forma en que se comunican con el estudiante y el apoyo que le brindan en su proceso de formación profesional. Como parte de ese apoyo es pertinente fortalecer cada vez más la articulación con el Programa de Permanencia Académica; pues el objetivo de todos es el mismo: la permanencia estudiantil con calidad y la graduación oportuna. También es importante que haya un compromiso, por parte de estas instancias, para participar en los diferentes eventos y capacitaciones relacionados a la temática de atención a los estudiantes.

Es importante que en las clases se motive a los estudiantes para que mantengan actualizados sus datos de contacto en el sistema UenLinea; ya que hay ocasiones en las que durante el semestre académico se reciben reportes; pero no es posible establecer contacto porque los números de teléfono no corresponden al estudiante o el correo que tiene registrado rebota. Es lo mismo que ocurre en algunos casos cuando se trata de establecer comunicación con las personas que no se matricularon.

En caso de que desde el programa académico se establezca comunicación con alguna persona para preguntar el motivo por el cual no se matriculó, es importante que siempre registre la información obtenida, ingresando a la funcionalidad Acciones a personas en situación de riesgo, pues en la indagación realizada por el equipo del Programa de Permanencia Académica se presentaron casos en los que las personas con quienes se estableció comunicación manifestaron incomodidad porque ya se les había llamado desde la dirección del programa académico al que pertenecían, y por consiguiente ya habían explicado las razones por las que no se matricularon.

Es importante contar con la participación de un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos a través de herramientas ofimáticas; con el propósito de que los informes que se presentan semestralmente cumplan con criterios de calidad cada vez más altos.

Fecha de elaboración: 13/12/2023